

Нерешенные проблемы женского спорта

Т. С. Соболева, Д. В. Соболев

Воронежский государственный университет инженерных технологий, Воронеж, Россия

Резюме. Сучасний жіночий спорт характеризується активною емансипацією. Жінки стають все більш успішними в таких власне чоловічих видах спорту, як футбол, хокей, важка атлетика, боротьба, бокс тощо. Основною характеристикою психологічної статі у людини є статеве диференціювання мозку. Саме його зміна у жінок за чоловічим типом може стати причиною порушення у них статевої поведінки, яка, зокрема, характеризується бажанням займатися чоловічими професіями, у тому числі й чоловічими видами спорту.

Ключові слова: жіночий спорт, емансипація, стать, статеві гормони, психологічна стать, статеве диференціювання мозку, порушення статевої поведінки.

Summary. Modern women sport is determined by active emancipation. Women become more and more successful in a typical men kind of sport, like football, hockey, weight lifting, wrestling, box, etc. The main sex differentiation of brain characteristic of psychological sex of a person is a sex differentiation of brain. Change of sex differentiation of brain by the man's type can lead to break of typical women sex behavior. It is characterized by wishes of women to choose men's professions and men's kinds of sports.

Key words: women sport, emancipation, sex, sex hormones, psychological sex, psychological sex, break of typical women sex behavior

Постановка проблемы. Бурное развитие современного женского спорта выдвигает на первый план важную и нерешенную до сих пор проблему эмансипации женского спорта и вхождения спортсменок в пространство спортивных видов, которые долгое время считались сугубо мужскими — борьба, бокс, футбол, хоккей, тяжёлая атлетика.

На фоне общей эмансипации в социуме в последние два десятилетия развивалась тенденция завоевания в длительной борьбе женщинами спортивных границ, за пределами которых долгое время действовал закон жестокого запрета для них занятий видами спорта, характерными только для мужчин. Эти границы десятилетиями сдерживались мужчинами, прежде всего самим основателем современного олимпийского спорта Пьером де Кубертенем, категорически отвергающим участие женщин в спорте вообще. Этот запрет долгое время поддерживали многие руководители олимпийского спорта, врачи и даже мужчины-спортсмены, не желавшие впускать женщин в свои виды спорта. И лишь некоторые мужчины-тренеры стали на сторону спортсменок-новаторов, имея при этом очевидную собственную выгоду. На неизведанных дорогах нового женского спорта в перспективе виделись большие рекорды, медали и вознаграждения!

Несмотря на сильное сопротивление мужчин, массовый приход спортсменок в запретные мужские виды спорта все же состоялся. И это понятно, так как процесс любого развития (эволюция) непрерывный! Спортсменки, настойчиво стремившиеся покорить мужские виды, освоили новые спортивные территории, завоеванные ими в длительной борьбе.

Надо подчеркнуть, что на первых порах покорение вершин спортивных видов, долгое время запретных для женщин, являлось процессом напористым, стихийным и бесконтрольным. Он шел, как обычно, из глубины спортивной практики (а не науки), где потихоньку спортсменки и тренеры начали апробировать мужские виды спорта. Причем тренеры, увидевшие перспективу, пришли даже из других видов спорта, собирая вокруг себя девушек также из других видов спорта. Примером тому является воронежская женская футбольная команда «Энергия», долгое время игравшая в высшей лиге и являвшаяся неоднократным победителем первенства страны и обладателем кубка, где тренер — бывший легкоатлет, а спортсменки пришли из легкой атлетики, фехтования, гимнастики, плавания и даже фигурного катания [4].

На завоеванных спортивных пространствах в НОКе и национальных федерациях выросли ру-

ководители новых женских видов, принадлежавших долгое время лишь мужчинам. Именно они и потребовали у МОКа выхода на олимпийский простор национальных женских команд тех видов спорта, которые родились из видов, долгое время считавшихся мужскими.

Почему так долго спортсменок не пускали на мужскую территорию? Видимой, поверхностной (суть же слишком глубока!) причиной строгого запрета явились высокая травматичность, жесткость и жестокость запрещенных для женщин мужских видов, которые были способны нанести ущерб женскому здоровью, прежде всего функции деторождения. Но спортсменок, стремившихся завоевать мужские виды спорта, это не останавливало, хотя еще не было создано никакой научно-практической основы их тренировки. Необходимо подчеркнуть, что до сих пор не разработана гармоничная женскому организму методика подготовки спортсменок, впрочем, как и во многих остальных, “старых” видах спорта. До сих пор в тренировочных занятиях женщин в основном используются мужские принципы спортивной подготовки.

Подтверждением такого заявления являются сведения, полученные нами при анализе 15 учебников для вузов физической культуры, отражающих как общую теорию и методику тренировки, так и тренировки в 12 наиболее распространенных видах спорта. К сожалению, лишь в восьми учебниках имеется краткое изложение спорта женщин по анализируемым видам, где в основном авторы касаются особенностей женского организма. Построение тренировки спортсменок не выделено. Почему? Можно предположить, что это либо профессиональная тайна, либо особенности методики подготовки женщин отсутствуют вообще.

Все эти примеры говорят о том, что в спорте в целом уже давно зародился и выделен такой огромный пласт знаний и практики, как “женский спорт”, но, к сожалению, до сих пор нет научно выстроенной методики тренировки женщин-спортсменок по видам спорта. Волнует ли это ученых в спорте и практиков-тренеров женского спорта? Вряд ли! По-видимому, всех устраивает то, что пришедшие в элитный спорт женщины выдерживают физические и психические нагрузки, часто наравне с мужчинами. Какими способами это достигается? Но это отдельная тема.

На основании сказанного выше мы предлагаем выделить “женский спорт” в самостоятельную дисциплину, конкретизируя избирательно особенности тренировки женщин для каждого вида спорта с учетом цикличности функций женского

организма, психических особенностей, эмоционально-чувственного реагирования, типа нервной системы и характера, особенностей развития физических качеств.

Возникшее сравнительно недавно и существующее в устойчиво узаконенном состоянии явление эмансипации женского спорта положило конец всем дискуссиям. Оно навсегда завоевало для спортсменок новые позиции, расширив законно их спортивное пространство. Однако одновременно с эмансипацией спортсменок возник диктат объективных обстоятельств. Именно они заставляют тренеров наращивать физические и психические нагрузки для женщин в погоне за значительными приростами спортивных результатов, причем даже в старых, давно существующих видах, а не только в новых, покоренных женщинами мужских видах спорта.

И надо отдать должное, на глазах специалистов и зрителей реализуются высокие тренерские планы. Это происходит спонтанно, без очевидного управления этими процессами учеными. Видимо, именно поэтому перед ними в настоящее время и не стоит так остро вопрос о создании новой науки “теория и методика женского спорта”.

В свете возникшей проблемы женского спорта — покорения спортсменками новых видов — необходимо подчеркнуть, что вот уже более двадцати лет регистрируется приближение женских результатов к мужским в ряде видов спорта. Причем это началось еще в старых видах спорта, таких, как легкая атлетика и плавание. В 1984 г. Э. Г. Мартиросов, Н. Ж. Булгакова и соавторы указали, что в результатах плавания мужчин и женщин нет достоверных различий. Авторы констатировали, что уже в те времена мировые рекорды в женском плавании были приравнены к мужским нормативам мастеров спорта.

Какова же природа данного явления? С нашей точки зрения, истоки ее сугубо биологические, хотя негативный момент допингов, прежде всего анаболических стероидов, исключить крайне сложно. Именно на биологическую основу женского организма, вернее организма женщин определенных конституций, и “нанизывается” современная подготовка спортсменок. Причем чаще всего она выстраивается по мужским принципам, мужскими методами тренировки.

Чтобы более глубоко понять сущность обсуждаемой проблемы, необходимо знать законы формирования пола, на которых выстраиваются особенности полового развития девочки и мальчика, мужчины и женщины (рис. 1), начиная с

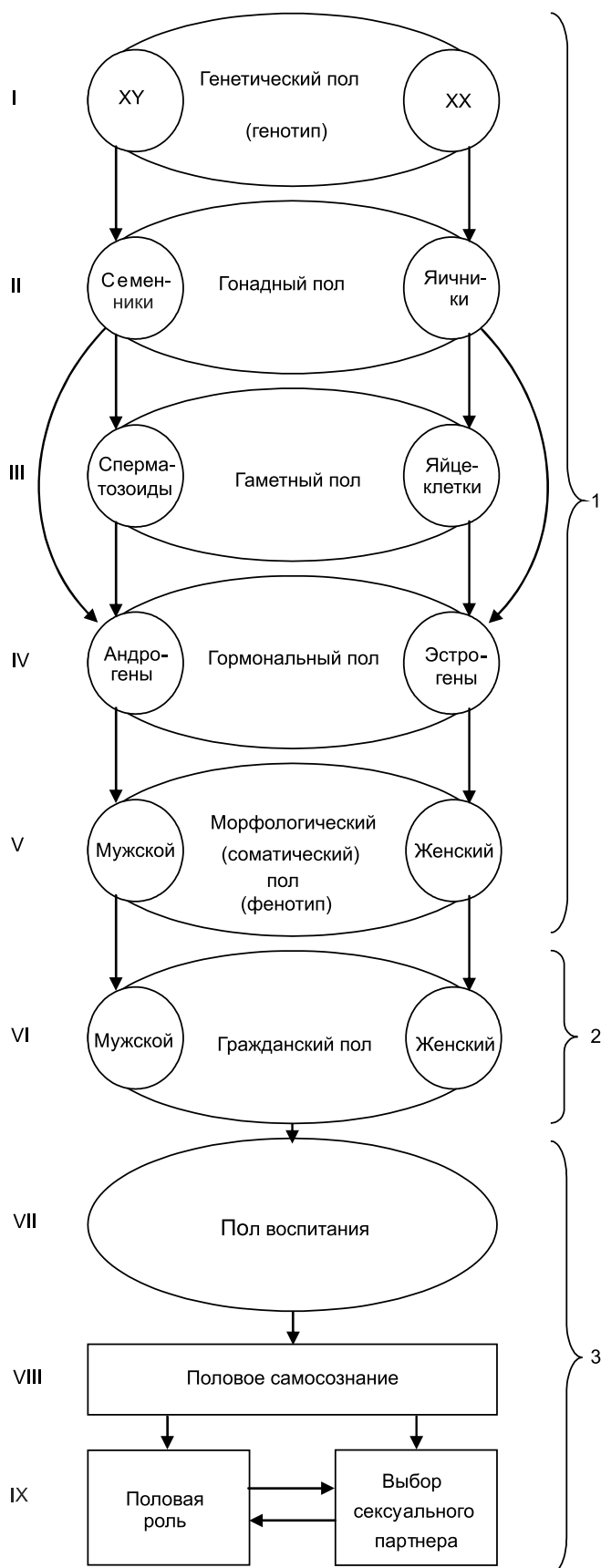


Рисунок 1 — Формирование пола у человека [2]

момента зачатия в пренатальный (до рождения) и постнатальный (после рождения) периоды.

Известно, что в живой природе имеется огромное количество вариантов половой индивидуальности. Все отличия полов (морфологические, физиологические и психологические) в процессе онтогенеза (развития после рождения) контролируются законом полового диморфизма [1—4]. Именно этот самый важный закон контроля развития половых особей определяет качественную и количественную разницу одного и того же признака и диктует в целом принадлежность индивидуума к мужскому или женскому полу.

Формирование пола человека контролируется крайне сложными иерархическими ступенями — I—VIII (см. рис. 1). Причем каждая из них при своем отклонении от программы пола может дать “сшибку” в формировании пола человека и в развитии любого из полозависимых признаков (антропометрических, морфологических, соматических, психических, психологических, половых).

Ни у кого не вызывает сомнения факт того, что в выборе профессии, как и в выборе вида спорта, безусловное лидерство принадлежит психической сфере человека. Причем имеется, хотя и не очень выраженная, связь между телосложением, или соматотипом, как частью конституции, и психическими свойствами личности, особенностями характера человека.

Именно *половая дифференцировка мозга* диктует физическому телу, сформированному по приказу главного управляющего звена (мозга) и по заложенной им программе онтогенетического развития, свои правила игры: рост тела в длину, формирование пропорций тела, величину внутренних органов, интенсивность обмена [2, 3]. Именно от этого и зависит эффективность выполнения тяжелой физической нагрузки при тренировках и соревнованиях.

Однако подход к оценке полового индивида только с психологической стороны односторонен, так как не учитывает другие полозависимые характеристики: антропометрические, соматические, функциональные, в том числе и социальный пол (гендер), что нарушает целостность восприятия человека как “чистого” представителя пола или полового индивида [1, 4, 6—8]. Для того чтобы узнать, как же связаны полозависимые характеристики между собой, необходимо изучать интимные механизмы их взаимодействия на разных уровнях формирования пола человека (см. рис. 1).

Для понимания истоков эмансипации женского спорта необходимо подчеркнуть, что фор-

мирование половых признаков у спортсменок связано прежде всего с биологической основой пола (I—V ступени). К ним относятся генетический, гонадный, гаметный и гормональный пол (I—IV ступени). Таким образом, иерархическая структура формирования пола, состоящая из соотношения девяти ступеней, в целом и формирует каждого представителя пола: мужчину или женщину (см. рис. 1).

Такой подход позволяет утверждать, что у человека любой уровень развития его организма подвергается половой дифференцировке. Но самым важным в этом процессе у человека и млекопитающих является внутриутробная половая дифференцировка мозга (ПДМ). У человека она приходится на 4—7-й месяцы беременности. С ней тесно связано формирование VI—VIII ступеней в иерархии пола, т. е. психическая, в том числе и сексуальная, составляющая пола. Для понимания сущности процесса эмансипации женского пола, а именно, почему женская психика “настаивает” на мужских занятиях, вновь обратимся к половой дифференцировке мозга.

Безусловно, руководит в организме звучанием оркестра полозависимых характеристик именно головной мозг, точнее его половая дифференцировка, сформированная еще внутриутробно половыми мужскими гормонами (у мальчиков) или их полным отсутствием, в том числе и эстрогенов (у девочек). Причем условия для половой дифференцировки мозга мальчиков и девочек должны быть абсолютно противоположными. Именно половая дифференцировка мозга, связанная с гормональным полом, т. е. с IV иерархической ступенью половой дифференциации, определяет формирование полозависимых признаков, в том числе физических и психических различий мужчины и женщины (V—IX) [2].

Поэтому в постнатальном (после рождения) онтогенезе именно уровень половых гормонов (эстрогенов и андрогенов) диктует особенности проявления полозависимых характеристик в организме. У человека после рождения при его дальнейшем развитии важным (после половой дифференцировки мозга) является гормональный пол. Диктат мозга через активизацию его деятельности половыми гормонами, в данном случае мужскими — андрогенами (как и допинги — анаболики), заставляет девочку, девушку или женщину выбирать особую, отличную от женской, сферу своей деятельности. В дошкольном возрасте — это детские игры мальчишек, а в школьном — склонность к определенным на-

укам (математика) и занятиям (технические специальности). Спорт как сфера деятельности, а точнее профессия, — не является исключением!

Исследуя развитие пола на уровне психологического пола, а именно, полоролевого поведения (VI—IX ступени), мы находим яркие примеры того, что во взрослом возрасте в обществе такая женщина — хирург, следовательно, капитан корабля, космонавт, военный летчик, в том числе — летчик-испытатель. Такая женщина выбирает не просто мужские профессии, а именно престижные. В армии США военными мужчинами руководят три женщины-генерала и одна — адмирал! Даже Китай, слабо эмансипированная страна, вынужден разрешить женщинам служить в армии. Женщины в спорте специализируются в футболе, хоккее, боксе, тяжелой атлетике вольной борьбе, самбо, рукопашном бое, во всех восточных единоборствах. В этой связи заметим, что в погоне за новыми видами спорта (до сих пор сугубо мужскими!) не успевает даже лингвистика. Так, до сих пор не создан новый спортивный тезаурус женского спорта, поэтому и приходится самим создавать новые термины!

Таким образом, разбирая проблемы эмансипации женского спорта, мы неизбежно задаем вопрос: “Какие послы психики женщины, ее головного мозга диктуют ей мужской тип поведения, в том числе страстное желание заниматься мужскими видами спорта: боксом, борьбой, тяжелой атлетикой, хоккеем, футболом, прыгать с шестом, покорять вершины гор, прыгать с парашютом и тому подобное?”. Кто они — эти женщины?

Литература

1. Вейнинггер О. Пол и характер /О. Вейнинггер. — Р/Д: Феникс, 1998. — 608 с.
2. Сексология / под ред. В. Г. Васильченко. — М.: Медицина, 1990. — 482 с.
3. Соболева Т. С. Формирование полозависимых характеристик у девочек и девушек на фоне занятий спортом: дис. ... докт. мед. наук / Т. С. Соболева. — СПб., 1992. — 245 с.
4. Соболев Д. В. Педагогические и физиологические аспекты отбора и тренировки футболисток: дис... канд. пед. наук / Д. В. Соболев. — СПб., 1998. — 177 с.

References

1. Vaininger O. Sex and character / O. Vaininger. — R/D: Fenix, 1998. — 608 p.
2. Sexology / reduct. V. G. Vasilchenko. — Moscow: Medicine, 1990. — 482 p.
3. Soboleva T. S. Forming of sexologist characteristics among girls during sport trainings / T. S. Soboleva: dis... dokt.med.scien. — Saint Petersburg, 1997. — 245 p.
4. Sobolev D. V. Pedagogical and physiological aspects selection and trainings of footballwomen / D. V. Sobolev : dis... cand.ped.scien. — Saint Petersburg, 1998. — 177 p.

Надійшла 21.02.2012